

**Università degli Studi di FIRENZE**  
**Ordinamento didattico**  
**del Corso di Laurea Magistrale interclasse**  
**in RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI**  
**D.M. 22/10/2004, n. 270**  
**Regolamento didattico - anno accademico 2012/2013**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI
Denominazione del corso in inglese	INTERNATIONAL RELATIONS AND EUROPEAN STUDIES
Classe	LM-52 Classe delle lauree magistrali in Relazioni internazionali LM-90 Classe delle lauree magistrali in Studi europei
Facoltà di riferimento	SCIENZE POLITICHE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Scienze Politiche e Sociali
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	
Indirizzo internet	<a href="http://www1.unifi.it/relazioni-internazionali-studi-europei/mdswitch.html">http://www1.unifi.it/relazioni-internazionali-studi-europei/mdswitch.html</a>
Ulteriori informazioni	
Il corso è	trasformazione di 0602-06 RELAZIONI INTERNAZIONALI (cod 57080) 0605-06 STUDI EUROPEI (cod 55546)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	

Data di approvazione del consiglio di facoltà	19/04/2012
Data di approvazione del senato accademico	09/05/2012
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/12/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	

**ART. 2 Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

La Facoltà di Scienze Politiche "Cesare Alfieri" ha una lunga tradizione di formazione avanzata nel campo degli studi internazionali e, in anni più recenti, dell'integrazione europea. L'offerta didattica in questi settori è stata sempre ampia e arricchita continuamente con nuovi apporti disciplinari e nuovi corsi professionalizzanti. Tale impegno trova conferma nel riconoscimento, nel 1999, dell'Ateneo fiorentino quale polo di eccellenza da parte dell'Unione Europea.

Seguendo l'orientamento favorevole alla concentrazione dei corsi di laurea la Facoltà di Scienze Politiche "Cesare Alfieri" ha deliberato di ottimizzare l'uso delle sue risorse, combinando i due corsi di laurea magistrale in Relazioni Internazionali e in Studi Europei (i quali condividono alcune caratteristiche di base) in un unico corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei, allo scopo di condividere quelle parte delle risorse didattiche che sono utilizzabili in ambedue i settori.

D'altro canto, data la sempre più chiara differenziazione tra sistema internazionale e sistema europeo, e dunque la necessità di mantenerne la specificità, al di là della parte comune, il nuovo corso di laurea magistrale si dividerà in due lauree, una che verte sulle relazioni internazionali in senso proprio e l'altra sull'integrazione europea.

**ART. 3 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Questo corso interclasse deriva dalla convergenza di due diversi corsi di studio ex DM 509. I criteri della trasformazione sono descritti in termini generali. Il rispetto della consistenza di una area di formazione comune è assicurata anche se dovrà essere puntualmente verificata nella stesura definitiva del regolamento. La motivazione dell'inserimento di discipline di base o

caratterizzanti tra quelle affini ha carattere generale e non specifico. Gli obiettivi formativi specifici non mettono del tutto in evidenza gli aspetti della formazione comune. In fase di attivazione dovrà essere considerata la revisione dei contenuti degli insegnamenti e delle modalità della didattica e degli accertamenti per una ottimizzazione degli standard qualitativi per la progressione della carriera degli studenti.

I parametri qualitativi di copertura degli insegnamenti fissati dal Senato accademico potranno essere rispettati.

La disponibilità di strutture non viene specificata in completo dettaglio per il CdS ma può essere ritenuta adeguata nell'ambito delle strutture del Polo di riferimento.

#### **ART. 4 Breve sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il Comitato d'Indirizzo della Facoltà di Scienze Politiche, consapevole dei vincoli imposti dalle vigenti norme, concorda con la riduzione dei Corsi di Laurea triennali e magistrali e dei curricula al loro interno, pur segnalando la significativa perdita nel panorama dell'offerta formativa.

Ritiene comunque che i corsi di laurea riorganizzati per rispettare la nuova normativa rispondano alle tradizioni scientifiche e culturali della Facoltà.

Il Comitato d'Indirizzo della Facoltà di Scienze Politiche approva, all'unanimità, l'offerta formativa della Facoltà.

Data del parere: 02/12/2011

#### **ART. 5 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Dato che la laurea magistrale in Relazioni internazionali e studi europei si pone come obiettivo la formazione di specialisti che andranno in entrambi i casi ad operare in ambito internazionale essa prevede un primo anno di formazione comune destinato a fornire le conoscenze imprescindibili in ambito giuridico, economico, storico e politologico. In particolare verrà fornito un quadro dal punto di vista storico e politologico delle relazioni internazionali e delle organizzazioni operanti a livello globale e regionale nonché delle dinamiche economiche e finanziarie nel contesto degli attuali processi di globalizzazione.

Di seguito sono descritti gli obiettivi formativi specifici del Corso, con riferimento a ciascuna delle due classi di cui si compone.

##### LM-52 – Relazioni internazionali

Nell'era della globalizzazione la Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali ha come obiettivo quello di preparare alle carriere internazionali sia della diplomazia statale e regionale sia a quelle delle organizzazioni europee e internazionali, governative e non; di preparare inoltre i funzionari e i dirigenti degli organismi di cooperazione internazionale, delle organizzazioni partitiche, delle agenzie di valutazione e consulenza, delle imprese pubbliche e private, degli organi di informazione. Il percorso formativo della laurea magistrale proposta estende e rafforza le conoscenze e le capacità di comprensione già maturate durante il primo ciclo di studi, e consente di elaborarle ed applicarle in forma originale, anche nel campo della ricerca. Alla fine del percorso formativo i laureati dovranno essere in grado di applicare tali conoscenze

e la loro capacità di comprendere problemi connessi al proprio settore di studio, anche in settori nuovi e non familiari, e in contesti interdisciplinari. Funzionale alla preparazione internazionalistica è l'approfondimento della lingua inglese già appresa durante il triennio.

#### LM-90 – Studi europei

Il corso di laurea in Studi Europei punta a formare una figura professionale che possieda una comprensione approfondita:

(a) del processo di integrazione europea e della sua evoluzione storica e culturale; (b) della struttura e del funzionamento del sistema dell'Unione Europea; (c) dei processi di formazione delle politiche dell'Unione e del contenuto di tali politiche; (d) dell'impatto dell'UE sui contesti nazionali e sul contesto internazionale.

Si ritiene che una piena comprensione di tali aspetti dell'integrazione europea possa essere raggiunta solo tramite una ottica formativa multi-disciplinare. Questa implica una equilibrata distribuzione di apprendimento di natura storica, politica e sociale, giuridica ed economica.

Si ritiene inoltre che l'effettiva padronanza delle lingue straniere da parte dello studente (almeno dell'inglese, ad oggi de facto lingua comune in Europa) sia indispensabile. Questo sia nel corso dell'esperienza formativa (capacità di comprendere testi ed esprimersi correttamente in altre lingue), sia, ex post, a fini più propriamente operativi (nella professione che lo studente perseguirà una volta completati gli studi).

## **ART. 6 Risultati di apprendimento attesi**

### **6.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

#### LM-52 – Relazioni internazionali

La laurea in Relazioni Internazionali si propone di mettere gli studenti in grado di integrare le conoscenze acquisite durante il triennio nei settori attinenti alle relazioni internazionali nel campo storico, giuridico, economico e politologico anche, e soprattutto, attraverso l'esame di casi concreti e della prassi internazionale. Un ruolo precipuo avrà la sistemazione per aree geografiche delle tematiche affrontate, al fine di preparare dei veri e propri esperti per le attività nelle organizzazioni internazionali.

#### LM-90 – Studi europei

Con il conseguimento della Laurea in Studi Europei gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare la conoscenza di temi non sufficientemente trattati nel triennio, sia in merito al funzionamento e alla storia delle istituzioni europee, sia in merito al rapporto tra ordinamenti nazionali e livello sovranazionale. Nel biennio gli studenti si confronteranno inoltre con un metodo di insegnamento che, anziché limitarsi a fornire loro conoscenze e nozioni di base, li incoraggerà ad utilizzare in maniera consapevole le metodologie e i concetti propri delle scienze sociali al fine di elaborare riflessioni autonome circa i processi di integrazione europea e le loro implicazioni sociali, politiche ed economiche.

### **6.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

#### LM-52 – Relazioni internazionali

La metodologia della didattica sarà impostata soprattutto sullo stimolare un lavoro

**ART. 6 Risultati di apprendimento attesi**

autonomo, individuale o di gruppo, che metta gli studenti in grado di finalizzare le loro conoscenze all'elaborazione di documenti e ricerche originali, anche nei confronti di argomenti non precedentemente studiati. A tal fine importanza rilevante avrà l'approccio multidisciplinare garantito dalla collaborazione tra i vari docenti (richiamo alle tematiche d'area di cui al punto a.)

LM-90 – Studi europei

Gli studenti acquisiranno nel biennio gli strumenti metodologici e concettuali per affrontare ed interpretare una realtà in continuo mutamento quale quella dell'Unione europea. Tale capacità di comprensione risulta cruciale soprattutto nell'attuale contesto di marcata accelerazione del processo di integrazione di fronte alla recente evoluzione dello scenario economico e finanziario internazionale. Gli studenti matureranno altresì la capacità e le conoscenze utili a sviluppare individualmente progetti di indagine e di intervento su specifiche tematiche di interesse comunitario; un'attività quest'ultima che – come noto – riveste oggi una particolare rilevanza nell'agenda politica europea.

**6.3 Autonomia di giudizio (making judgements)**

LM-52 – Relazioni internazionali

Alla fine del percorso formativo i laureati dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite e la loro capacità di comprendere problemi connessi al proprio settore di studio anche in settori nuovi e non familiari, e in contesti interdisciplinari. Essi dovranno inoltre sapere integrare le loro conoscenze e formulare giudizi sulla base delle informazioni disponibili, anche se limitate o incomplete, tenendo presenti le responsabilità sociali ed etiche che ne derivano.. L'esperienza formativa dei corsi nei quali è richiesta una partecipazione personale con presentazioni e discussioni in classe di elaborati, la partecipazione a seminari e conferenze organizzate nell'ambito della laurea magistrale e le esperienze di stage e tirocinii costituiscono occasioni indispensabili per maturare autonome capacità di analisi e di giudizio in merito ai temi affrontati e a questioni nuove che si possono presentare. La multidisciplinarietà del programma di studi rappresenta un punto di partenza concreto per aiutare gli studenti a maturare una riflessione accurata sulla base delle loro conoscenze e giudizi.

LM-90 – Studi europei

Gli studenti saranno stimolati ad integrare le conoscenze e le metodologie acquisite nei corsi attraverso la partecipazione a cicli di conferenze con esponenti del mondo politico ed amministrativo impegnato nelle istituzioni comunitarie, e con esponenti del mondo accademico particolarmente impegnati in progetti di ricerca a dimensione europea. Tale obiettivo sarà perseguito anche tramite la partecipazione a stage presso centri di ricerca, istituzioni ed uffici che si occupano di temi europei, tanto a livello nazionale che comunitario (ad esempio, gli uffici a Bruxelles delle associazioni di rappresentanza, enti locali, regionali e governi nazionali).

In tal modo gli studenti avranno le migliori opportunità per sviluppare autonome capacità di analisi e di giudizio in merito ai temi del corso di laurea. Le ampie risorse documentarie offerte dalla nostra Facoltà (ad esempio, le risorse presenti presso il Centro di documentazione europea della Facoltà) saranno utilmente integrate dalla disponibilità della biblioteca dell'Istituto Universitario Europeo e dei fondi documentari degli Archivi dell'Unione Europea.

La multidisciplinarietà del nostro programma rappresenta infine un punto di

## **ART. 6 Risultati di apprendimento attesi**

partenza (e una base concreta) per aiutare gli studenti a maturare una riflessione accurata sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

### **6.4 Abilità comunicative (communication skills)**

LM-52 – Relazioni internazionali

Per raggiungere la capacità di comunicare le proprie conoscenze gli studenti saranno sollecitati durante i corsi a presentare documenti e ricerche e a discuterli con i colleghi e i docenti e anche con esperti appositamente invitati. Ampio uso verrà fatto dei test case e di simulazioni di attività tipiche di organizzazioni internazionali (es. presentazione di rapporti al Consiglio di Sicurezza, o di memoire alla Corte internazionale di giustizia, ecc.), di documenti prodotti da istituzioni internazionali, di letteratura su riviste specializzate: tale materiale dovrà essere sintetizzato e presentato in forma scritta e orale durante i corsi anche ai fini della preparazione della stesura e discussione della prova di laurea.

LM-90 – Studi europei

I corsi saranno svolti prevalentemente in forma seminariale, in modo da favorire la partecipazione degli studenti e migliorare la loro capacità espressiva, in un contesto di aperto confronto con il docente e gli altri studenti. Inoltre per la preparazione e il superamento delle prove di esame (molte delle quali prevedono la possibilità di uno svolgimento scritto), nonché per la prova di laurea, gli studenti apprenderanno a comunicare chiaramente le loro conoscenze e i risultati delle proprie ricerche, e a discutere in maniera competente le metodologie applicate.

### **6.5 Capacità di apprendimento (learning skills)**

LM-52 – Relazioni internazionali

L'impegno richiesto durante il corso degli studi per mettere a fuoco gli argomenti affrontati e per elaborare criticamente le nozioni e le metodologie apprese consentirà ai laureati di sviluppare una autonoma capacità di studio, apprendimento e riflessione individuale.

LM-90 – Studi europei

Il costante impegno richiesto nel corso del biennio in termini di elaborazione critica delle nozioni e delle metodologie apprese, e di autonoma messa a fuoco di problemi e progetti di ricerca, aiuterà lo studente a sviluppare una buona capacità individuale di riflessione e di studio.

## **ART. 7 Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso di laurea magistrale sono definiti i requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione indispensabili per seguire con profitto il percorso formativo, che saranno oggetto di accertamento e valutazione secondo le procedure sotto riportate. Il regolamento didattico del Corso li specifica nel dettaglio.

Requisiti curriculari. I requisiti curriculari corrispondono ad almeno 70 CFU, sui 180 complessivi del corso di studi triennale, acquisiti in specifici SSD, e in particolare IUS/01, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, IUS/21, SECS-P/01, SECS/P02, SECS/P03, MSTO/02, MSTO/04, SPS/04, SPS/06. Il Regolamento didattico del Corso indica le soglie minime di CFU per SSD, o raggruppamenti di SSD, tra quelli sopra indicati. Si richiede inoltre l'acquisizione di un numero minimo di cfu in un settore disciplinare relativo ad una delle lingue straniere specificate nel regolamento.

Adeguatezza della preparazione. L'Adeguatezza della preparazione è verificata con l'accertamento dell'acquisizione di alcune conoscenze e competenze indispensabili per accedere al Corso di laurea magistrale e/o test di ingresso secondo modalità stabilite dal Regolamento del Corso di Studio.

## **ART. 8 Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consisterà nella redazione di un elaborato scritto frutto di ricerche originali. Nella elaborazione del testo lo studente dovrà dare ampia prova delle proprie capacità di riflessione critica, di analisi delle fonti, di chiarezza nella esposizione e di piena padronanza dei più sofisticati strumenti della comunicazione scritta. Lo studente dovrà poi presentare e discutere davanti alla commissione di tesi le conclusioni cui è giunto, avvalendosi se del caso di supporti informatici. La discussione dovrà consentire al candidato di mostrare le proprie capacità dialettiche e di persuasione, nonché il proprio equilibrio di giudizio. Inoltre, potrà essere richiesto allo studente di elaborare in forma scritta, e di presentare oralmente, una sintesi in lingua inglese della propria tesi finale.

## **ART. 9 Ambiti occupazionali**

LM-52 – Relazioni internazionali

La laurea magistrale in Relazioni internazionali ha come obiettivo principale di preparare alle carriere internazionali sia della diplomazia statale e regionale, sia a quelle delle organizzazioni europee e internazionali governative e non; prepara inoltre i funzionari e i dirigenti degli organismi di cooperazione internazionale; delle organizzazioni partitiche; delle agenzie di valutazione e consulenza; delle aziende pubbliche e private che operano in ambiti internazionali; degli organi di informazione.

LM-90 – Studi europei

La laurea magistrale in Studi europei intende preparare personale altamente specializzato capace di operare:

- a) nelle istituzioni e nelle agenzie dell'Unione Europea;
- b) nelle istituzioni degli stati membri ai vari livelli di governo, in particolare in quei settori che più frequentemente interagiscono con il livello comunitario.
- c) nelle aziende nazionali e multinazionali, e nelle associazioni di categoria, che sempre più spesso hanno la necessità di operare in ambito comunitario.

**Il corso prepara alle professioni di**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.3	Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione del lavoro	2.5.1.3.1	Specialisti in risorse umane
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.3	Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione del lavoro	2.5.1.3.2	Specialisti dell'organizzazione del lavoro
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.5	Specialisti nei rapporti con il mercato	2.5.1.5.2	Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.6	Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili	2.5.1.6.0	Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.1	Specialisti in scienze economiche	2.5.3.1.1	Specialisti dei sistemi economici
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.4	Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche	2.5.3.4.1	Storici
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.4	Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche	2.5.3.4.2	Esperti d'arte
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.4	Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche	2.5.3.4.3	Specialisti in scienza politica
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.1	Scrittori e professioni assimilate	2.5.4.1.4	Redattori di testi tecnici
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.3	Interpreti e traduttori a livello elevato	2.5.4.3.0	Interpreti e traduttori di livello elevato
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.7	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze giuridiche, politiche e sociali	2.6.2.7.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali



Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.6.5	Altri specialisti dell'educazione e della formazione	2.6.5.3	Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare	2.6.5.3.1	Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale

### ART. 10 Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Il corso di laurea interclasse in Relazioni internazionali e studi europei ha alle spalle una esperienza ormai triennale dopo la fusione di due preesistenti corsi di laurea nelle rispettive classi. Nella riorganizzazione dell'offerta formativa è apparso opportuno costruire un corso interclasse che ottimizzasse sia la formazione degli studenti sia l'utilizzo delle risorse strutturali e di docenza, e che avvicinasse il nuovo corso interclasse agli standard stabiliti in merito alla sostenibilità numerica. La seppur breve esperienza del corso interclasse mostra risultati positivi: i due percorsi di laurea condividono molte attività caratterizzanti seppur declinate con specificità diverse per i diversi obiettivi formativi delle due classi. L'orientamento nei confronti delle problematiche europee è molto presente nel corso di Relazioni internazionali, e nel corso di Studi europei i temi legati all'Europa sono costantemente affrontati in chiave internazionalistica.

### ART. 11 Quadro delle attività formative

LM-52 - Classe delle lauree magistrali in Relazioni internazionali					
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU		GRUPPI	SSD	
storico	12	38		L-OR/10	STORIA DEI PAESI ISLAMICI
				M-STO/02	STORIA MODERNA
				M-STO/03	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE
				M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA
				SECS-P/12	STORIA ECONOMICA
				SPS/02	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
				SPS/03	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
				SPS/05	STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE
				SPS/06	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
				SPS/13	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
				SPS/14	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA
economico	9	36		SECS-P/01	ECONOMIA POLITICA
				SECS-P/02	POLITICA ECONOMICA
				SECS-P/03	SCIENZA DELLE FINANZE

RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI

				SECS-P/04	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
				SECS-P/06	ECONOMIA APPLICATA
				SECS-S/03	STATISTICA ECONOMICA
				SECS-S/04	DEMOGRAFIA
politologico	9	27		SPS/01	FILOSOFIA POLITICA
				SPS/04	SCIENZA POLITICA
linguistico	6	15		L-LIN/04	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
				L-LIN/07	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
				L-LIN/09	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA
				L-LIN/12	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
				L-LIN/14	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA
				L-LIN/21	SLAVISTICA
				L-OR/12	LINGUA E LETTERATURA ARABA
				L-OR/21	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE
				L-OR/22	LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREA
sociologico	0	18		SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE
				SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
				SPS/09	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
				SPS/10	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
				SPS/11	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI
giuridico	12	36		IUS/01	DIRITTO PRIVATO
				IUS/02	DIRITTO PRIVATO COMPARATO
				IUS/09	STITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
				IUS/11	DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO
				IUS/13	DIRITTO INTERNAZIONALE
				IUS/14	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
				IUS/21	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
Totale Caratterizzante		48	170		

Tipo Attività Formativa:	CFU	GRUPPI	SSD	
Affine/Integrativa				
Attività formative affini o integrative	12	18	A11 (0-18)	IUS/01 DIRITTO PRIVATO
				IUS/02 DIRITTO PRIVATO COMPARATO
				IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO
				IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
				IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
				IUS/11 DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO
				IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE
				IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
				IUS/17 DIRITTO PENALE
				IUS/19 STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
				IUS/21 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI

			A12 (0-18)	SECS-P/01	ECONOMIA POLITICA
				SECS-P/02	POLITICA ECONOMICA
				SECS-P/03	SCIENZA DELLE FINANZE
				SECS-P/05	ECONOMETRIA
				SECS-P/06	ECONOMIA APPLICATA
				SECS-S/01	STATISTICA
				SECS-S/03	STATISTICA ECONOMICA
				SECS-S/04	DEMOGRAFIA
				SECS-S/05	STATISTICA SOCIALE
			A13 (0-18)	M-STO/02	STORIA MODERNA
				M-STO/03	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE
				M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA
				SECS-P/04	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
				SECS-P/12	STORIA ECONOMICA
				SPS/01	FILOSOFIA POLITICA
				SPS/02	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
				SPS/03	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
				SPS/04	SCIENZA POLITICA
				SPS/05	STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE
				SPS/06	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
				SPS/13	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
				SPS/14	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA
			A14 (0-18)	L-OR/10	STORIA DEI PAESI ISLAMICI
				L-OR/21	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE
				M-GGR/02	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
				SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE
				SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
				SPS/09	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
				SPS/11	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI
			A15 (0-18)	L-LIN/04	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
				L-LIN/07	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
				L-LIN/09	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA
				L-LIN/12	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
				L-LIN/14	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA
				L-LIN/21	SLAVISTICA
				L-OR/12	LINGUA E LETTERATURA ARABA
				L-OR/21	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE
				L-OR/22	LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREA
Totale Affine/Integrativa		12	18		
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente		CFU	GRUPPI	SSD	

RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI

A scelta dello studente	9	12			
Totale A scelta dello studente	9	12			
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	GRUPPI	SSD		
Per la prova finale	18	21			
Totale Lingua/Prova Finale	18	21			
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	GRUPPI	SSD		
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6			
Abilità informatiche e telematiche	0	6			
Tirocini formativi e di orientamento	3	12			
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6			
Totale Altro	3	30			
Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	GRUPPI	SSD		
Totale Per stages e tirocini	0				
Totale generale crediti			-18	359	

**LM-90 - Classe delle lauree magistrali in Studi europei**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	GRUPPI	SSD	
giuridico	9	36	IUS/01	DIRITTO PRIVATO
			IUS/02	DIRITTO PRIVATO COMPARATO
			IUS/04	DIRITTO COMMERCIALE
			IUS/05	DIRITTO DELL'ECONOMIA
			IUS/08	DIRITTO COSTITUZIONALE
			IUS/09	STITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
			IUS/13	DIRITTO INTERNAZIONALE
			IUS/14	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
			IUS/21	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
economico-statistico	9	36	SECS-P/01	ECONOMIA POLITICA
			SECS-P/02	POLITICA ECONOMICA
			SECS-P/03	SCIENZA DELLE FINANZE
			SECS-P/06	ECONOMIA APPLICATA
			SECS-S/01	STATISTICA
			SECS-S/03	STATISTICA ECONOMICA
			SECS-S/04	DEMOGRAFIA
politico-sociale	9	33	SPS/01	FILOSOFIA POLITICA
			SPS/04	SCIENZA POLITICA
			SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE
			SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
			SPS/09	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
			SPS/11	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI
storico	12	36	M-STO/02	STORIA MODERNA
			M-STO/03	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE
			M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA

RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI

				SECS-P/04	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
				SECS-P/12	STORIA ECONOMICA
				SPS/02	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
				SPS/03	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
				SPS/06	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
discipline linguistiche	6	15		L-LIN/04	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
				L-LIN/07	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
				L-LIN/12	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
				L-LIN/14	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA
Totale Caratterizzante	48	156			

Tipo Attività Formativa:	CFU		GRUPPI	SSD	
Affine/Integrativa					
Attività formative affini o integrative	12	18	A11 (0-18)	IUS/01	DIRITTO PRIVATO
				IUS/02	DIRITTO PRIVATO COMPARATO
				IUS/07	DIRITTO DEL LAVORO
				IUS/09	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
				IUS/10	DIRITTO AMMINISTRATIVO
				IUS/11	DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO
				IUS/13	DIRITTO INTERNAZIONALE
				IUS/14	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
				IUS/17	DIRITTO PENALE
				IUS/19	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
				IUS/21	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
			A12 (0-18)	SECS-P/01	ECONOMIA POLITICA
				SECS-P/02	POLITICA ECONOMICA
				SECS-P/03	SCIENZA DELLE FINANZE
				SECS-P/05	ECONOMETRIA
				SECS-P/06	ECONOMIA APPLICATA
				SECS-S/01	STATISTICA
				SECS-S/03	STATISTICA ECONOMICA
				SECS-S/04	DEMOGRAFIA
				SECS-S/05	STATISTICA SOCIALE
			A13 (0-18)	M-STO/02	STORIA MODERNA
				M-STO/03	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE
				M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA
				SECS-P/04	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
				SECS-P/12	STORIA ECONOMICA
				SPS/01	FILOSOFIA POLITICA
				SPS/02	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
				SPS/03	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
				SPS/04	SCIENZA POLITICA
				SPS/05	STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE
				SPS/06	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI

				SPS/13	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
				SPS/14	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA
			A14 (0-18)	L-OR/10	STORIA DEI PAESI ISLAMICI
				L-OR/21	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE
				M-GGR/02	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
				SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE
				SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
				SPS/09	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
				SPS/11	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI
			A15 (0-18)	L-LIN/04	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
				L-LIN/07	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
				L-LIN/09	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA
				L-LIN/12	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
				L-LIN/14	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA
				L-LIN/21	SLAVISTICA
				L-OR/12	LINGUA E LETTERATURA ARABA
				L-OR/21	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE
				L-OR/22	LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREA
Totale Affine/Integrativa		12	18		

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente		CFU	GRUPPI	SSD
A scelta dello studente		9	12	
Totale A scelta dello studente		9	12	

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale		CFU	GRUPPI	SSD
Per la prova finale		18	21	
Totale Lingua/Prova Finale		18	21	

Tipo Attività Formativa: Altro		CFU	GRUPPI	SSD
Ulteriori conoscenze linguistiche		0	6	
Abilità informatiche e telematiche		0	6	
Tirocini formativi e di orientamento		3	12	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		0	6	
Totale Altro		3	30	

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini		CFU	GRUPPI	SSD
Totale Per stages e tirocini		0		

Totale generale crediti

-18 359

<b>Settori in comune tra le due Classi selezionati nella presente proposta</b>		
IUS/01		
IUS/02		
IUS/09		
IUS/13		
IUS/14		
IUS/21		
L-LIN/04		
L-LIN/07		
L-LIN/12		
L-LIN/14		
M-STO/02		
M-STO/03		
M-STO/04		
SECS-P/01		
SECS-P/02		
SECS-P/03		
SECS-P/04		
SECS-P/06		
SECS-P/12		
SECS-S/03		
SECS-S/04		
SPS/01		
SPS/02		
SPS/03		
SPS/04		
SPS/06		
SPS/07		
<b>Totale Crediti Comuni</b>	<b>CFU Min</b>	<b>CFU Max</b>
	48	156

<b>Settori in comune tra le due Classi selezionati nella presente proposta</b>		
SPS/08		
SPS/09		
SPS/11		
<b>Totale Crediti Comuni</b>	<b>CFU Min</b>	<b>CFU Max</b>
	48	156

**ART. 12 Nota relativa ai settori e crediti selezionati per le attività caratterizzanti**

Le tabelle delle due classi condividono in larga misura gli stessi SSD. Questo consente la costruzione di un percorso formativo comune consistente, e apre a spazi di specializzazione per gli studenti delle due classi.

**ART. 13 Motivi dell'uso nelle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe**

I settori disciplinari delle attività formative caratterizzanti includono al loro interno una estrema varietà di materie da cui è possibile attingere senza correre il rischio di ripetizioni. D'altra parte indicando nella categoria delle affini esclusivamente le materie affini vi era il rischio di non includere materie più attinenti al corso.

Inoltre poiché alcune delle materie caratterizzanti sono proposte in alternativa tra loro le medesime materie sono riproposte tra quelle affini allo scopo di consentire agli studenti di inserirle nel proprio percorso formativo.

E' parso inoltre opportuno inserire tra le materie affini di ciascuno dei due curricula materie caratterizzanti dell'altro al fine di permettere la costruzione di percorsi individuali.

In considerazione degli obiettivi formativi del Corso di laurea, nell'ambito delle attività affini e integrative la formazione da impartire non può che riferirsi anche a insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari presenti tra le attività caratterizzanti della tabella ministeriale della Classe.

Tale inclusione è dettata dal fatto che la tabella comprende tra le attività caratterizzanti la quasi totalità dei settori scientifico-disciplinari di rilievo per il percorso formativo, e, più in particolare, perché i SSD ripresi sono (a) settori dal contenuto molto ampio e diversificato al loro interno (ad esempio: SPS/01, SPS/04, SPS/07, SPS/11, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/03, L-OR/10, SPS/05, SPS/06, SPS/13, SPS/14, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/04, IUS/01, IUS/02, IUS/09, IUS/11, IUS/21) oppure (b) settori nei quali è indispensabile approfondire le conoscenze e competenze al fine di caratterizzare il profilo del laureato secondo le esigenze del mondo delle professioni e/o della formazione superiore (ad esempio: SECS-P/03, SECS-P/06, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, IUS/13, IUS/14)



**ART. 14 Nota relativa ai crediti delle altre attività**

LINGUE

Non sono assegnati necessariamente crediti aggiuntivi alle ulteriori conoscenze linguistiche poiché si prevedono insegnamenti di lingue tra le attività caratterizzanti, con un numero di crediti da acquisire pari a 9. Inoltre molti degli insegnamenti caratterizzanti e affini prevedono al loro interno l'affinamento delle conoscenze linguistiche con il ricorso a letteratura straniera, sia in cartaceo che in formato elettronico. Infine, alcuni degli insegnamenti saranno impartiti in lingua inglese.